

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОЙ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

" " " "

0" 0 0" " - 51Z ,

СОДЕРЖАНИЕ

[illegible]

ВВЕДЕНИЕ

" . " "

0 0 . 0 0" ." 0 0" ." 0 0" ." 0 0" ."

0 0" ." " " " " ." " "

" " " " " " " " "

" 0" " ." " "

" " " " " " " "

" K" 0

" " " " " "

" " " " " " 0

" " " " " "

" " " " " "

" " " " " "

0" " " " "

" " " - " ." " "

" " " " " " "

" " " [54].

" " " " " "

" " " " " 0" ."

" " " " ZXXXX-ZKZ" " " "

* 0 ." 0" ." 0" +." " "

" . " " "

" " 0" " " " "

" " " " " " " <" 0 0"

" 0 0" ." 0 0" ." " "

" " " " " 0

" " " " " ." "

" " " " " " 0"

" " " " " " "

$\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} < \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$

Цель исследования:

— " " " " " " " "

" " " " " " " "

" " " " " " " "

" задачи

30"	"	"	"	"	"	"	"
	:						

" " =

40" " " "ë " ì" "

$$\begin{array}{ccccccc} \text{"} & & = & & & & \\ 50'' & & \text{"} & \text{"} & & \text{"} & \text{"} & & \text{"} & & \text{"} & \text{"} \end{array}$$

" " " " "

60" " " " " "

Ó	"	"	"	"379" 0"	0
---	---	---	---	----------	---

1.1. Теоретические подходы к понятию произвольная память в младшем школьном возрасте

6

" " " " " " " 0"

" . " " " . " " " " . " ."

" " " " " "]1, . 245-247].

" " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " "

0" " " " " " " " " " "

" " "]5, . 314-318]. " " " " "

" " " " " " " " " " "

0"

" IX . " " 0" . 0 0" . 0 0"

[6, . 13-18] " " " " " " " "

" " " " " 0" " " " " " "

" 0" " . " " . " " " "

. " " " " " " " " " "

" " " " " " " " " " "

. " " " " " " " " " "

" 0" " " " " " " " "

" " - " " " " " " "

" " " " 0 " " " " "

" " " " " " " 0" " "

" " " " " " " " "

" " " " " " " [30, . 456 -458].

XX " " " " " " " " "

" " " " " " " " "

" " " " " " " " "

" " " " " " "]36, . 420-413]. "

" " " " " " " " " "

" " " " " " " [12, . 365-367].

" " " " " " " " "

" " " " " 0" " " " " "

0" " " " " " " " "

[17, . 389-392].

" " " " " "

0 0" " " 0 0" . " " " " - "

" " " . " " "

" " " "]21, .

222-226].

" " " " " " . " " "

" " " 0" " " " "

" " " <"

1. " " " " " "

. " . " . " - ="

2. " " " " - " "

="

3. " " " " " "

" " . " " " 0"

" " " " " " . "

" " . " " " " "

" " " . " " " "

0" " " " " " " . "

" " " . " " "

. " " " 0" " . "

" . " " " "

. " " " " " " . "

" " " " . "]22].

" " " " " - "

. " " . " 0" " "

" "]9, . 251-256].

" " - " "

. " " " 0" " "

" " " 0 0" ." 0 0" "]4, .
199 -201].

" " " " "

" - " . " " " " " "

" " " " " " "

" "]7].

" " ë " " ì " " "

" " " " " " " " " "

" " " " " " " " " "

[6, . 300-305].

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1.3. Методы и приемы развития произвольной памяти младших школьников

16

[illegible]

[illegible]

" " " " " " " " " "

#î [5].

0"

" " " " " " " " " " 0" " "

" " " " " " " " " " " "

" " " " " " 0 " " " " "

" " <"ë "*" + " " " " î [5].

2.

" " " " " " " "

" " " " " " " "

" " " " " " " "

" 0" " " " " " "

<" " " " " " " "

0"

0 0" " " " " " " " "

" " " " " " " " " 0"

" " " " " " " " " "

" " " " " " " " " "

" " " " " " " " " "

" " "]59." . 219-226].

50"

" " " " " " " "

" - 0" " " " " "

" " " " " " " 0" " "

" " " " " " " " " "

0" " " " " " " " " "

" " " " " " " " " "

" "]59, . 219-226].

4.

" " " " " " " "

0" 0 0" " 0 0" " " " "

" " " " " " " " " "

" " "]49, 0 167]. " " "

" " " " " " " " " -

" " " " " " " " " "

0" " " " " " " "

" 0

0 0" . " " " " " " "

" " " " - " " [45, .

112-114].

0 0" " " " " " " " " -

" " " " " " " " 0" " " " "

" " " " " " " " " "

[30, . 56-58].

" " " 0 0" " " " " "

" " " " " " " " "

" " " " " " " " " "

" " " " - " " " [23, . 330].

0 0" " 0 0" " " " -

" "ó" " " "

" " " " " " " " "

" " < " " " "

" " " [51." 0 40].

" " 0 0" " " " " "

" " <

1. " " " " " "

" " 0

2. " " " " " " "

" " 0"

3. " " " " " " " "

" " " " " " " "

0" " " 0 0" " " " "

[35].

" " " " " "

" " . " " " " "

" " " " " " :

ë ì" - " ë ì, ë " ì" - "

ë ì."ë ì"- ë " ì. ë ì - "ë "

" ì."ë " " ì0"

" " " " " " "

" " " " " "<"ë "

ì." ë " " " " " "

" " " " ì. ë " "

" " ì. « " " " "

. " ì." ë " " " " "

ì0 " " " " " " "

" " " [44].

" " ." " " "

" " ." " " " 0 0"

[35." 041]. " " ." " " " "

" " " ." :

30" " " " " " " "

" " " 0" " "

" " " " " 0" " " "

" " " " " " " " " "

ì, " " " " " 0"

2. " " " " " "

" " " " 0" " " " "

" " " " " 0 "

" " " " " " " "

ГЛАВА 2. ОПЫТНО – ПОИСКОВАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2.1. Диагностика особенностей развития памяти младших школьников

" " " " " . " "

, " . , " " " "

" . " " . " " " "

" " " " " - 0" " "

" " " " " " " "

" " " . " " " "

0" " " " " " "

0" " " " " . " "

, " " " "]37." . 6-32_0" "

" " " " " . "

" " " " 0" " " . "

" - " 0

" " " " " "

" " " " " " "

" " " " " " "ó

" " " " 379" 0" . " -

" " " 47 " " "

. " " 9-:" . " 37 " 32" 0" "

" " 4"ë ì" "

"379" 0" 0

- " "ó " "

" . " " " 0

" " " " " "

- " " " " "
" " " " "
=
2. " " " " :
. " ;
3. " " " * " + " "
" =
4. " " " " . " "
" " " " " " "
" " " " " ;
5. " " " " "
" " " " "
" " " " "
" " " " 0
" " " - " " " "
" " " " [3, 0 113-114].
" . " " " , " "
" " " " " "
" " " " " "
" . " " " " "
" " " " " "
" " " " " "
0" " " " " "
" " " " " "
.
" " " " " "
" " " " " "
" " " " <
"3"-ë ì (0 0" , 0 0") [25]
< " " "
" 0
" " "

	0 0	"3	"4	"5	" / "
1	" 0	2	3	2	/7

2	" 0	4	7	4	/15
3	" 0	8	8	9	/25
4	" 0	3	2	4	/9
5	" 0	4	7	6	/17
6	" 0	8	8	10	/26
7	" 0	4	8	9	/21
8	" 0	3	2	4	/ 9
9	" 0	8	9	7	/24
10	" 0	8	8	8	/24
11	" 0	4	6	5	/15
12	" 0	8	9	9	/26
13	" 0	2	1	4	/7
14	" 0	4	6	5	/15
15	" 0	3	3	3	/9
16	" 0	4	5	7	/16
17	" 0	9	9	8	/26
18	" 0	7	5	5	/17
19	" 0	5	5	6	/16
20	" 0	4	6	5	/15
21	" 0	2	6	7	/15
22	" 0	3	7	7	/17
23	" 0	4	7	8	/19
24	" 0	3	6	7	C /16
25	" 0	4	6	5	137
	"	4,72	6	6,16	16,92

, " " 47" . " 4" ë ì"

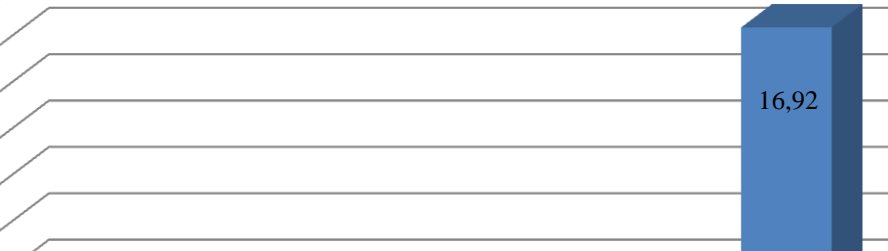
" " " " " "

" " 6 " " 34 " " 7" 0"

, " " " " " "

" " " " " " " " " "

16,92 " * 0 1. " " " " "



Category	Value
\$	4,72
"3"-	6
"4"-	6,16
"5"-	16,92

30

0

0"

0"

0"

0

[illegible]

" . "

" 0"

" " " " " " " "

" :

- " " " " ,

- " " " ,

- " " " ,

- ,

- " " " " "

* . " +

- " " " " " " ,

- " " " " " ,

- ,

- " " " " " " "

- .

" " " " " "

" " " " " " " "

" " " " " " " "

" " " " " " " "

" " " " " " "2 "3.

"4

" " "

		"		
1	0"	ë " ì	1	57"
2	"	ë " " "	1	62"
3		ì		
4	"	ë ì	1	62"
5		" " " "	1	62"
		ë " ì		

6		ë ì " " " "	1	62"
7		ë ì " " " "	1	62"
8	"	ë ì " " " "	1	57"
9	"	ë " " " " "	1	62"
10	" 0"	ë " " " " "	1	62"

			ë ì " " " "	"
1	ë ì	- " " " "	ë ì " " " "	" " " "
		- " " " "	" " " " " "	" " " "
		" " " " "	" " " " " "	0" " " "
		" " " " "	" " " " " "	" " " " "
		- " " " " "	0" " " " "	" " " " "
		" " " " " "	" " " " " "	0" " " " "
		- " " " " "	" " " " " "	" " " " "
		" " " " " "	" " " " " "	0
2		- " " " " "	" " " " " "	" " " " "
		ë ì " " " "	" " " " " "	" " " " "
		" " " " " "	" " " " " "	" " " " "
		- 0 " " " "	" " " " " "	" " " " "
		" " " " " "	" * " " " "	" " " " "
		" " " " " "	" " " " " "	" " " " "
		0 " " " " "	" " " " " "	" " " " "
		- " " " " "	0" " " " "	" " " " "
		0 " " " "	" " " " " "	" " " " "
		- " " " " "	" " " " " "	" " " " "
		ë ì " " " "	" " " " " "	0
		" " " " " "	" " " " " "	" " " " "

[illegible]

[illegible]

42

" " " " " 0"

4 " " "

" " " 0

"4

" " "

	0 0"	"3	"4	"5	" /
1	" 0	5	5	7	/17
2	" 0	8	8	8	/24
3	" 0	9	9	10	/28
4	" 0	4	5	6	/15
5	" 0	9	8	8	/25
6	" 0	10	10	10	/30
7	" 0	9	8	10	/27
8	" 0	7	6	7	/20
9	" 0	10	9	9	/28
10	" 0	10	10	10	/30
11	" 0	6	7	8	/21
12	" 0	9	9	10	/28
13	" 0	10	10	10	/30
14	" 0	7	7	7	/21
15	" 0	6	7	7	/20
16	" 0	6	7	9	/22
17	" 0	10	10	10	/30
18	" 0	9	9	9	/27
19	" 0	10	9	9	/28
20	" 0	10	10	10	/30
21	" 0	9	9	8	/26
22	" 0	8	9	8	/25
23	" 0	10	10	10	/30
24	" 0	6	6	7	C /19

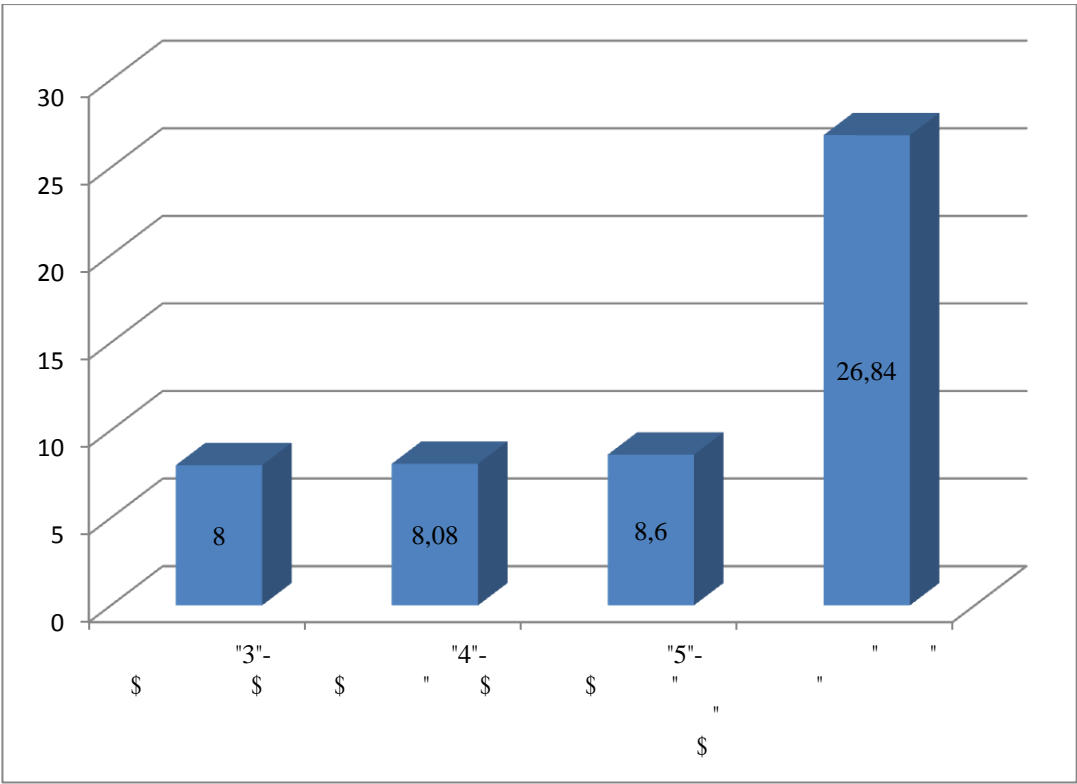
25	" 0	8	9	8	/25
	"	8	8,08	8,6	/26,84

" " " " " "

" " " " " " " "

0" " " " " " " "

" " " " " "48.:6" 0



. 3. " " " " "

" " " " " " " "

" " - " 0"

A 3D bar chart comparing the percentage of respondents who use the Internet for various purposes, categorized by whether they use the Internet (Yes/No). The Y-axis represents the percentage, ranging from 0 to 70. The X-axis lists three purposes: 'To get information', 'To communicate', and 'To buy goods or services'. The legend indicates that blue bars represent 'Yes' and red bars represent 'No'.

Purpose	Yes (%)	No (%)
To get information	24%	68%
To communicate	56%	32%
To buy goods or services	20%	0%

[illegible]

47

[illegible]

●	"	" "	"	" "	"
"	"	"	"	"	" "
	"	•		•	
	"	•			
●	"	" "	" "	"	"
"	"	•			
	"	•			
●	"	" "	"	"	"
"	" "	"	"	"	" "
		•			"
●	"	"	" "	"	" "
"	"	" "	"	" "	•

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

[illegible]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. . " 0" " " "] _" 1" 0 0"
 0"ó 0<" ."2012. ó 5;4" 0
2. , 0" 0" " " , "] _"1"
 0 0" "11" " " " " 0"ó 2013. ó "34.
 ó 0"3;-21.
3. ." 0 0" "] _" 1" 0 0" 0" ó "
 1 .<" ."42350"ó 381 с.
4. ." 0 0" " " " "
] _"1" 0 0" ." 0 0" 0"ó 0." <" "ë ì. 2005. ó 256 с.
3. ." 0 0" " " "
 [_"1" 0 0" 0"ó 0< 0" 0" , 2012. ó 538" 0
4. ." 0 0" " " " "] _"1" 0 0"
 0"ó 0<" ."42380"ó 5:; " 0
5. ." 0 0 " " "] "
 _" 11" " 0" 42390" WTN<"
https://gufo.me/dict/medical_encyclopedia?page=8&letter=%D0%BF ("
 < 08.09.2018)
6. , 0 0" " " " "
 " " " "] _"1" 0 0" "11" " . ó
 2016. ó "480"ó 0"855"- 635.
7. ." 0 0 " " " " "
 - " "] " _" 11" "
 04237. WTN<" jwr<llrgfcqiqkmc0upcwmc0twl4237l25l6287" * "
 <"2:02;0423:+0
8. , 0" 0" " " " " "
] _"1" 0" 0" 0"ó 0<" ."42380"ó 56:" 0

9. " 0 0" " 0" " " "] _<" 0 " " " " 1" 0 0" 0"ó 0<" ."42370"ó 565" 0
10. ." 0 0" " " " " " " "] " _ // " . 2012. URL: https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/*<2:02;0423:+
11. ." 0 0" " " " " " "] _ " 1" 0 0" 0"ó 0: , 2009. ó 5;7" 0
12. ." 0 0" " "] _ 1" 0 0" 0"ó 0<" , 2004. ó 5:9" 0"
13. , 0" 0" " " " " " " "] _/ 0 0" 0 ó 0<" , 1976. ó442" 0
14. ." 0" 0" " " " " "] _"1" 0" 0" "11 " 0"ó 2017. ó 32030"ó 0"
- 18-22.
15. , 0 0" " " " " " " "] _"1" 0 0" 11" " " " 0"ó 2014. ó 40"ó 0";7"- 98.
16. ." 0 0" " " " "] _"1" 0 0" 0"ó 0<" ."42370"ó 642" 0
17. ." 0 0" "] _<" 0 " " 1" 0 0" 0"ó < ."42370"ó 678"
18. ." 0 0" "] _: 0 " 1" 0 0" ." 0 0" ."C000" =" " 0" 0 0 0"ó 0<" ,1999. ó 697" 0
19. ." 0" 0" 322" " " " " "] _ 1" 0 0" 0"ó 0<" ."42370"ó 426с.

20. ." 0 0" " " "] _<" 1 0 0"
0"ó 0<" ."3;;70 ó 1;7 0

21. , 0" 0" " " "]" _"1" 0 0"
." 0 0" < ó <" "- ."2009 ó 811c.

22. , 0 0" " " "]" _"1"
0 0" "11" " " " " "
" < ó ."ó 03. 03"ó 423" 0

23. , 0 0" " " " "
] _"1" 0 0" 0"ó 0<" " , 2003 ó 49;" 0

24. ." 0 0" " " " 0"
" "] _<" 1" 0 0" ." 0 0" ." 0 0"
0"ó 0<" ."42220"ó 697 0

25. , 0 0" " " "
" " " " " "]" _/"
0 0" " 11" " " " " 0"
" XKK" " - " 0 ó
ó 2015. ó 7;" 0"

26. , 0 0" " " " " "
" " " " " " " " "
] _"1" 0 0 0"ó .: 0"ó 2007 ó 436 0

27. ." 0" 0" - " "
" 0" " " " " " "
"] _"1" 0 0" "11" " " " 0"
ó 2012. ó "6. ó 0"74-55.

28. ." 0 0" " " " " " "
] _"1" 0 0" 0"ó <" ."42260"ó 49:" 0

29. ." 0" 0" " - " "
" "39"] _: 0 / 0" 0" 0"- 0<" ."
1997. - 456" 0

30. ." 0 0" " " "
- "] _"1" 0 0" 0"ó 0<" ."42380"ó 477" 0
31. ." 0 0" " " " "
- "] _"1" 0 0" , 0 0" "// : c 0" 0"1" 0"
- 0" 0 0" ." 0 0" 0" ó 0<" "
- " " " ."3;;70"ó 366 0
32. ." 0 0" " " "
-] _:1 0 0" 0 ó "4- " 0, 030"ó 0<" ."3;;50"ó 748 0
33. ." 0 0" " " " "<" " " "
- [_<"1 0 0" "11" " " 0"ó 0<" ."42280"ó 744" 0
34. , 0 0" " " "
-] _"1" 0 0" 0"ó 0<" ."42340"ó 378" 0
35. ." 0 0" "] _<"1" 0 0" 0" ó 0<" "
- . 2007. ó 85;" 0
36. , 0 0" " " "] _" 1 0 0"
- 0"ó 0<" - ."42280"ó 542" 0
37. ." 0" 0" " " " " "
-] _<" 0 " " " "1" 0 0" ." 0" 0" ." 0" .
- ; 0 0 0" 0" 0"ó 0<" ."42370"ó 7:5" 0
38. , 0" 0" " " 0" " " " "
- " ." " " "] _"1" 0 0" 0"ó 0<" ."
2013. ó 964" 0
39. ." 0 0" " " "] _" 1" 0 0"
- 0"ó 0: ."42280"- 6:7" 0
40. , 0" 0" " " " " "
- " "] _"1" 0 0" "11" " 0"ó 2013. ó
- "1. ó 0"43;-226.
41. ." 0 0" " " "] _" 1" 0 0"
- 0"ó 0: .2006. ó 942" 0

42. , 0" 0" " " " " "

"] _"1" 0" 0" "11" 0"ó 2015. ó "30"ó 0";9-99.

43. ." 0 0 " " " "

" " "] " _" 11" "

" " " " 042380" WTN<"

j wr<ll ygd0upcwmc0twlkuuwgu|4238|34|985;5"* " <"4602;0423:+

44. ." 0 0" " " "[_"1" 0 0"

0"ó 0<" ."42370"ó 525" 0

45. ." 0 0" " " " " "

] _"1 0 0" 0"ó 0<" . 1967. ó 564 0

46. ." 0 0" " "]" _"1 0 0" 0"

ó " 1 <" ."42370"ó :67" 0

47. ." 0 0" " " " "

" "]" _"1" 0" 0" 0"ó 0<" ."42220"ó 584 0

48. ." 0" " <" " "

" " " "]" _"1" 0" ." 0 0" ." 0 0"

; 0 0 0 0" 0"ó 0<" ."3;;80"ó52:" 0

49. ." 0 0 " "[_: 0 "1"

0 0" . ó 0<" ."42380"ó 674" 0

50. ." 0 0" " " " "] _" 1 0" 0"

0"ó <" ."42270"ó 43: 0

51. ." 0 0" " <" " "

"] _" 1" 0 0" ." 0 0 0"ó 0." <" ó

0"ó 1990. ó 398" 0

52. , 0" 0" " " " " " "

" "]" _"1 0 0" "11" " "

" 0"ó 2012.ó ";. ó 0"35-17.

53. " " "

" "] " _: 0"

" " " " "8" "422; 0" P 5950" " "

0 - " "ëGarantì.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

" 3"- ë ì"* 0 0" , 0 0") [53]

" < " "

" 0

" " 32" " "

" " 0

" " " "

" " " 0" "42" 0" " 0" "

" ." " " ." " <"

1. ë " " Aì"* " "

" " " " "

" +="

2. ë " " ." " Aì"* " "

" +0

" " " " " " "

" " " " " "

" " - " " "

" *ë " - " " "

." " " ì+0

" " - " " "

" *ë " ." " "

" " " ì+." " " "

" " " *ë " - " "

ì."ë ." " " ì+0

" " - " " "

." " " " " "

" " " "*ë " - " . " "

" ì+." " " " 0

" " " " " " " "

" " " " " " " " "

<

" " - " . " " " "

" " " . " " " "

0

" " - " . " " " "

" - " " "*ë " " " " "

- ì+0

" " - " " " "

"*ë " " " ì+" " "

"*ë " " " ì+0

" " " <

" " *: -32" +" - " " "

" " " 0

" " *7" - 9" +" - " .

" . " " " " " "

0

" " *2-6" + - " " "

" " . " " " " "

0

"4"- ë " ì"* 0 0" + [28]

" :

"* . " ").

" " " " " " "

" " " . " " " " 0

" " " " " " "

<"ë " " " . " " " " 0" " "

ó 37"



63

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

[illegible]

302 - ë

"

ì

"

"

"

"3"

.

"

"

"

"

0"

"

.

" "

"

"

"

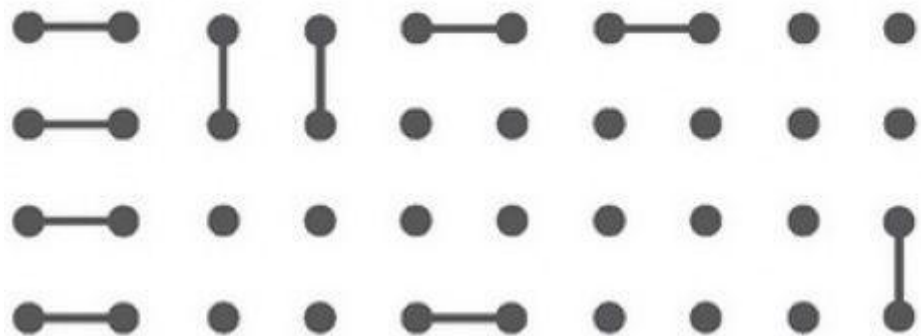
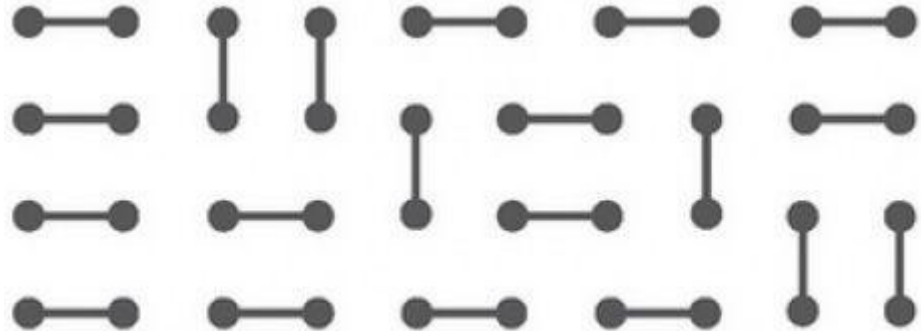
"

"

"

"

0



09"

" "4"-

" "ë

"

ì

-

"

"

" "

"

"ë

ì"

"

"

"

"

"

.

-

"

"

" "

"

" "

" "

"

"

.

-

"

" "

.

"

"

" "

0

-

"

"ë

ì

"

" "

"

"

"

.

|| || ||

66

" "3 - ë ì

- " " " " " "

"

- ." " " " "

- " " " "

" " " " " "

" . . " " " " "

" 0"

"503 - ë " Aì

" " " " " 6" <" ë ."

. " . " . ì" " " <" ë " "

" " " . " " " . " " "

" . " " " " ì0

" " " " " " " " " "

" " " " 0" " " " "

" " " . " " " 0

" " " " "32" " "

" 0"

" "504 - ë ì

" " " - ë . . ."

. " ì" " " " " " . " "

. " " " " " 0"

" " <"ë " " . " " " "

" " . " " " " 0" " . "

" " " . " " " 0" " "

" " " " " " " ì0

" " " " " " "4"

. " " " " " 0" " " "

"ë ì0

" "4 - ë " " ì "

ó " " " " " " "

ó " " " " " "

ó " " " " " "

0

ë ì."ë " ì. ë ì.

ë ì - " " " " "

" " " " " "

" " " " " "

" " " " " "

" " " " " "

0 " " " "

" " " " " "

" " " " " "

" "603 - ë " ì." "ë ì

" " "32" " " "4"

" "0" " " "

" "0

- " " " " " "

" " " " " " " " " "

" "0

- " " " " " "

"ë ì." " " " " " "

" " "0

" " " " " "

" " " " " " "32" =" " "

" " " " " " " " " "

" " " " " " "4"

" " " " " "0

" " " " "

ë ì - " " " " " "

è " ì"- ." ." ." " " ." ."

0

4.2 - è ì."

è ì

" " " " " "

" " " è ì." " " " " " 0" "

" " " ." " " " " " " " ." "

" " " " " " " " " 0" " " "

." " " " ." " "37" " " "

0

" " " "<"

- è " " " ." " ." " "

" ì"* " +0

- " " " " " " " ." " "

" ." " " ." " " " " 0

- " " " " " "

" " " " "<

1) "*" ." ." ." ." +."

2) " "*" ." ." ." ." +0

3) "*" ." ." ." ." +

4) "- ." ." ." ." 0

" "7"- è " " ì"è ì

" "703"- è " ì

" 7" ." " 0" " "

" " " " " " " ." " " " "

0" " " " " " " " " "

"*),

"* +,

"* +,

"(+,

"(+.

"704 - ë ì. "ë " ì

" " 8" ." " "

" 0" ." "4" ." "8" ." "

" " " " 0

"8

" " "

3" "	4" "
	"
	"

" " <

30" " " " " " " " " "

40" " ." " " " " " ." "

"4" " ." " " " " " " " " "

0

" " "- ë " ì

" " " ." " " "

" " " " ." " " 0

"ó ." "ó .

"ó ." "ó .

"ó ." "ó

" "8"- ë " " "ë ì

"803 - ë " ì." " " " "

" 0

" " " " 8" . " "

. " " " " " " " "

8" " 0" " " " "

. " " " " " " " "

" " " " " " " 0

" . " " " " " " "

. " " " " 0" " " . "

" " " " 0

"9

" "

	. " . " . " " . " . " 0
" "	. " . " . " . " "

" "804 - ë " ì"

" " " . " " "

. " " " " " 0" " <

16

26

3 ó "

4 ó " " 0 .

" " " " " " " "

" .

" . " " " " " " " " " " " "

" " " " 0" " " "

" " " " 0

" "9"- ë " " "ë ì"

903 - ë " " ì." "

ë ì0

< " " " " " 0"

" " " "* " "+" ." " "

" " " 0"

" " " ." " " " " "

" " " " " " " " "

" " " " " " " " "

"ó " " 0

"904"- ë " " ì0

<" " " " " "* " ." "

+0

<" " " " " " " " "

" " " " " " 0

" " " " < ." ." "

" ." ." ." ." 0

" " " " " " " " 0"

" " " " ." " 0"

" " ." " " " " " "

" 0

" "8 - ë " ì

— " " "

— " " " " " "

" " 0

— " "

" " " " " " "

." " " " " " 0

":03 - ë " " 0" ì

" " " " " " "

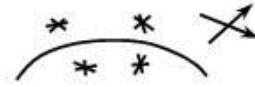
" " " " ." " " 0"

" " " " 0" " ." " "

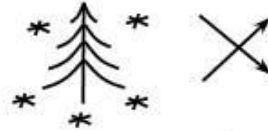
" " " " " " " "

0

Как под горкой – снег, снег.
И на горке снег, снег.



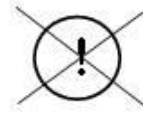
Как под елкой – снег, снег.
И на елке снег, снег.



А под снегом спит медведь.



Тише! Тише! Не шуметь!



И. Токмакова

0:

"

- " :04 ó ë " " " " "

ì"] 0 0"].

" " 4" . " " " " "

" . " " " "

" 0

1 " - ë " ì

" 0" 0" " " " 0" " " " "

" " " " 0" " " " " "

" 0" " " " " 0" " " " "

" 0"

2 " - ë " ì

" " 0" " " " " " 0" "

" " 0" " " " 0" " " "

. " " " " " " 0

" "9 - ë ì

ó " " " "

ó " " " " "

ó " " " . " "

" ." . 0

" " " " "

" " " " "

" " " " " 0"

- " " " ";03 ó ë ì

" " "6" . " " " " " "

, " " " " 0

" " " " :

1. " " " "*" +

2. " " " "

3. " " " ." " "

4. "3" "

5. ë ì

6. " " "

6" "<

30" " ." "634"- " " " " "

" " " " 0" - " ." " " ." "

" " " " 0" " " " "

0" " " 0" "

. " " " 0

40" " " ë ì " "

" " " " 0" "92" ." "3:"

" ";" ." " ." " " " 0"

" " " " "ë ì0

50" " " " " ." " " " 0"

" " " " " ." " " " " 0"

" " " 0" " " " " 0

" " " " " <" " " " 0"

" " " ." ." " ." " 0

ë " " ." " " " " <"ë ." ì, -

."- " " " " Aì.

ë " " ." " " " ." " " " "

" ì0

60" " " " ." " " " " " 0" "

" " 0" " " " 0"3:" " " "

0"32" " " " 0": " " " " " "

0" " " " " ." " " " ." "

0" "45" " " " " 0" " " "

" 0

" "10 - ë " " ì

ó " " " "

ó " " " "

ó " " " "

" " " " " " "

" ." " " " " " " "

" ." " " " " "

0"

" "10.1 - ë ì

" " "6" 0" " ." " "

" 5" " " " " " ." "4.5." " 60" "

" " " " ." " " "

" " " " " " 0

" " " ." " " "

" " " " " " " * " "- 1

." " "- 4" ." " "- 5" ." " - 6" +0" "

" " " " " " " 0" " "

" " " " " 0

— " " " " " "

" " " " " "

" " " " " 0" "

" " " " " 0

• " " 3303 - ë " " ì" "

"

" " " " " " "

" " " " " " "

" " " " " " "

" 0

" " " " " " " , "

" " " " " " " "

" " " " " " "

" " " 0

" " " " " " " " , "

" 0

" - "3304 - ë " " " ì

" " " " 0 0" "ë " ì."

" " " " " " " "

0

" " " " " " " "

<

30" " " "

40" " "

50" " " " " " " 0

60" " " " " " "

70" " " " "

" - " 3305 - ë " " ì" "

" " ì

[illegible]

[illegible]

"3404 - ë " ì

" . " "*" " "+" 0"

" " " " " "*" - +0

" " "

" " 0" " " " "<

ó " " . " " - " " " " A
 ó " . " " "ó 000
 ó " " í 0
 ó " " " " " " "000
 ó " " " " " " .
 ó " " " " " í
 " "ó " " " " " 0" " "
 " "5-7" " " 0" "ó " " "
 " " " " " 0" " " " "
 " 0

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
Институт педагогики и психологии детства

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы
на тему «Развитие произвольной памяти у детей младшего школьного возраста в
процессе внеурочной деятельности»
студента Бакиевой Светланы Раисовны,
обучающегося по ОПОП 44.03.01 – Педагогическое образование;
направленность «Начальное образование» заочной формы обучения

Студент при подготовке выпускной квалификационной работы в целом проявил готовность корректно формулировать и ставить задачи своей научной деятельности, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность, устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач.

В процессе написания ВКР студент продемонстрировал способность осуществлять поиск, проводить анализ информации и т.д.

Умение управлять научным проектом на всех этапах цикла.

При написании ВКР студент показал готовность к обоснованию актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сфер их применения; показал достаточный уровень работоспособности, прилежания.

Автор продемонстрировал способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; а также оценивать решение поставленных задач в соответствии с запланированными результатами контроля.

Содержание ВКР систематизировано, выстроено логично, выводы отражают основные положения параграфов, глав ВКР. Заключение работы соотносено с задачами исследования, отражает основные выводы.

Анализ выпускной квалификационной работы позволяет утверждать, что автор владеет следующими компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выпускная квалификационная работа «Развитие произвольной памяти у детей младшего школьного возраста в процессе внеурочной деятельности» Бакиевой Светланы Раисовны соответствует основным квалификационным требованиям, предъявляемым к квалификационной работе выпускника УрГПУ, и рекомендуется к защите.

Руководитель ВКР:

Зайцева Е.А., кандидат педагогических наук, доцент;
кафедра педагогики и психологии детства УрГПУ

Подпись

Дата

6.02.2019



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СПРАВКА

О результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе

Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Бакиева Светлана Раисовна
Факультет, кафедра, номер группы	Институт педагогики и психологии детства Кафедра педагогики и психологии детства БН- 512
Название работы	Развитие произвольной памяти у детей младшего школьного возраста в процессе внеурочной деятельности
Процент оригинальности	74,47%

Дата 04.02.19

Ответственный в
подразделении

Дылина Д.В.
(подпись)

Дылина Д.В.
(ФИО)

Проверка выполнена с использованием: Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика"; Модуль поиска ЭБС "BOOK.ru"; Коллекция РГБ;
Цитирование; Модуль поиска ЭБС "Университетская библиотека онлайн"; Модуль поиска ЭБС "Айбукс"; Модуль поиска Интернет;
Модуль поиска ЭБС "Лань"; Модуль поиска "УГПУ"; Кольцо вузов

НОРМОКОНТРОЛЬ

Результаты проверки нормоконтроль пройден

Дата 04.02.19

Ответственный в
подразделении

Дылина Д.В.
(подпись)

Дылина Д.В.
(ФИО)